

Primary
Modern
Foreign
Languages

School Improvement
Liverpool



MFL Spanish Year 5

*Partes de la casa,
muebles y
preposiciones*

Spring 2

Home environment - Rooms, furniture and prepositions

Nombre:	
Clase:	
Fecha:	

- POS8.1 Read and show understanding of single words and simple phrases using rooms in the house, furniture and prepositions.
- POS8.2 Read and show understanding of long sentences about rooms in the house and prepositions.
- POS8.3 Read and show understanding of a complex sentence using furniture and prepositions.
- POS10.1 Write familiar words and simple phrases for rooms in the house and furniture using a language scaffold.
- POS10.2 Write long sentences about rooms in the house and furniture using a language scaffold.
- POS10.3 Write complex sentences using furniture, 'hay', connective 'y', rooms in the house and furniture. Use a language scaffold.
- POS11.1 Write single words for rooms in the house and furniture from memory with understandable accuracy.
- POS11.3 Write from memory complex sentences using rooms in the house, furniture, 'hay' and connective 'y.'
- POS12.1 Be aware of verb 'to be' in third personal singular ('está).
- POS12.2 Write words for indefinite article using word gender agreement.
- POS12.3 Use verb 'to be' in third person singular ('está) and use grammatical form 'there is' ('hay').

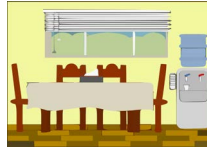
Age related expectation

Key Language	
Buscar	Look for
Conectar	Connect
Escribir	Write
Hacer un círculo	Draw a circle
Leer	Read
Mirar	Look
Traducir	Translate
Verdadero o Falso	True or False

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Partes de la casa

1. Escribir la letra correspondiente a cada imagen. [POS8.1]



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

A.	Un comedor
B.	Una cocina
C.	Un salón
D.	Un cuarto de baño
E.	Un dormitorio
F.	Un estudio

1.	D
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2. Buscar las partes de la casa en la sopa de letras. [POS8.1]

(Notice that in this exercise you don't need to look for the articles 'un' or 'una').

s	p	l	v	a	g	h	j	k	k	l	c
c	u	a	r	t	o	d	e	b	a	ñ	o
a	e	t	o	l	k	h	g	f	t	y	m
o	i	d	u	t	s	e	u	y	h	b	n
z	j	m	a	n	i	c	o	c	p	u	e
a	s	o	i	r	o	t	i	m	r	o	d
q	p	w	o	i	r	y	u	n	l	k	o
a	s	a	l	ó	n	z	l	o	u	e	r

POS10.1 Write nouns for rooms in the house following a model.

POS11.1 Write nouns for rooms in the house from memory with understandable accuracy.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

3. Solucionar los anagramas. [POS10.1]

Nu ed ñabo tucaro	
Anu incaco	
Nu lasón	
Nu dusiote	
Nu drocemo	
Nu ritodimoro	

[POS11.1]

Challenge

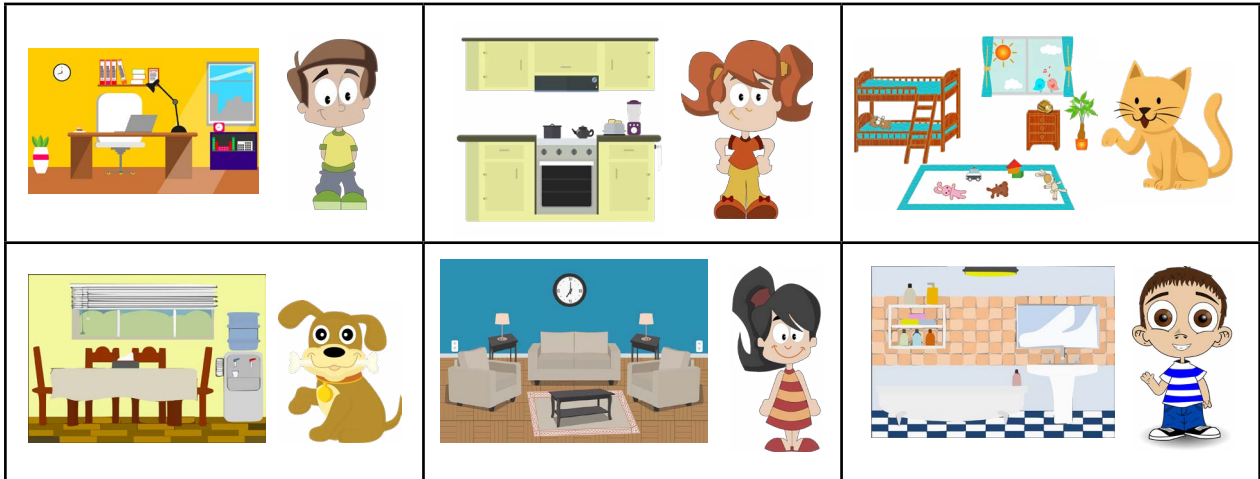
- Turn the page over and write in Spanish from memory as many rooms as you can.

- POS8.1 Read and show understanding of nouns for rooms in the house.
- POS8.2 Read and show understanding of a question.
- POS10.2 Write sentences about rooms in the house using a model.
- POS12.3 Use verb 'to be' in third person singular ('está').

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

¿Dónde está ...? (Where is ...?)

1. Identificar las personas en las partes de la casa. [POS8.1]



Enrique	Gerardo	el gato	Sonia	el perro	Sofía
el comedor	la cocina	el cuarto de baño	el dormitorio	el salón	el estudio

2. Responder a las preguntas usando 'está en.' [POS8.2] [POS10.2] [POS12.3]

está en = is in

Ejemplo:

¿Dónde está Enrique?

Enrique **está en** el estudio.

¿Dónde está el perro?

¿Dónde está Sonia?

¿Dónde está Gerardo?

¿Dónde está el gato?

¿Dónde está Sofía?

POS8.3 Read and show understanding of sentences using rooms in the house.

POS11.3 Write sentences from memory with understandable accuracy, using rooms in the house.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

¿Qué hay en tu casa? (What is in your house?)

1. Leer las descripciones y responder a las preguntas. [POS8.3]

En mi casa hay... / In my house there is ...

Me llamo **Pedro**. Vivo en Madrid. En mi casa hay dos salones pequeños.

Soy **Lucía**. Tengo diez años. Tengo una familia grande. En mi casa hay ocho dormitorios y dos cuartos de baño.

Soy **Carlos**. Me encanta mi casa porque hay un estudio grande y mi dormitorio es azul.

Me llamo **Teresa**. Vivo en Sevilla con mi padre y mi madre. No tengo hermanos. En mi casa hay una cocina mediana. Me encanta mi jardín porque es grande.

a) Escribir la persona para cada descripción.

In my house there is a medium size kitchen	
In my house there are eight bedrooms	
My bedroom is blue	
In my house there are two small living rooms	
I love my garden because it is big	
In my house there are two bathrooms	

b) Answer the questions in English.

How old is Lucia?

What part of the house does Carlos likes the best and why?

Who doesn't have brothers or sisters?

Who lives in the capital of Spain?

Challenge [POS11.3]

Turn the page over and write from memory sentences in Spanish to describe the rooms in your house. Remember to use 'En mi casa hay ...'. Try to include your name and age.

- POS8.1 Read and show understanding of nouns for furniture.
- POS10.1 Write nouns for furniture following a model.
- POS11.1 Write nouns for furniture from memory with understandable accuracy.
- POS12.2 Write words for indefinite articles using word gender agreement.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Los muebles (Furniture)

1. Escribir el número correcto para cada image. [POS8.1]

1. Una lámpara		1	
2. Una cama			
3. Una alfombra			
4. Una silla			
5. Una cómoda			
6. Un televisor			
7. Un escritorio			
8. Un poster			

2. Traducir los muebles del inglés al español. [POS10.1]

Un } A(n)
Una }

A poster	
A bed	
A television	
A dresser	
A rug	
A desk	
A chair	
A lamp	

3. Escribir una lista de muebles usando 'un' o 'una'. [POS12.2]

Remember to use 'una' when the word ends with an 'a'
Use 'un' when the word doesn't end with an 'a'

Una	Un
Una cama	Un poster

Challenge [POS11.1]

Turn the page over and write from memory in Spanish as many furniture nouns as you can.

POS8.1 Read and show understanding of furniture nouns.

POS10.3 Write sentences using 'hay', furniture nouns and connective ('y'), following a model.

POS11.3 Write sentences from memory using 'hay', furniture nouns and connective ('y').

POS12.3 Use grammatical structure 'hay' ('there is') and the connective 'y' (and).

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

¿Qué hay en tu dormitorio? (What is in your bedroom?)

En mi dormitorio hay... / In my bedroom there is ...

una cama	una cómoda	una silla	una lámpara
una alfombra	un televisor	un escritorio	un poster

1. Completar las frases usando 'hay', las imágenes y conector 'y.' [POS8.1]

[POS10.3] [POS11.3] [POS12.3]

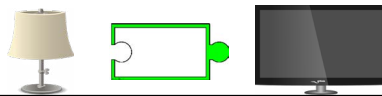
Ejemplo:



En mi dormitorio **hay** una cómoda **y** una cama.

hay = there is

y = and



a) En mi dormitorio



b) En mi dormitorio



c) En

2. Escribir tres frases usando 'hay' y el conector 'y.' [POS10.3]

a)

b)

c)

Challenge [POS11.3]







Turn the page over and write from memory in Spanish a description of the furniture in your bedroom.

POS8.1 Read and show understanding of prepositions.
 POS8.2 Read and show understanding of sentences using prepositions.
 POS12.1 Be aware of verb 'to be' in third singular person ('está').

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Las preposiciones ¿Dónde está? (Where is it?)

1. Escribir donde está la lámpara en cada imagen. Usar las preposiciones. [POS8.1]

a) 	b) 	c) 	al lado de entre delante de encima de detrás de debajo de
d) 	e) 	f) 	

a) encima de	b)	c)	d)	e)	f)
--------------	----	----	----	----	----

2. Verdadero (V) o Falso (F). [POS8.2] [POS12.1]

está = is

a) La lámpara está detrás del cubo.	
b) La lámpara está encima del cubo.	
c) La lámpara está delante del cubo.	
d) La lámpara está debajo del cubo.	
e) La lámpara está entre los cubos.	
f) La lámpara está al lado del cubo.	

3. Conectar las preposiciones en inglés con las preposiciones e español.

English prepositions	Spanish prepositions
underneath	encima de
on top	entre
in front	al lado de
behind	delante de
between	debajo de
next to	detrás de

Diagram showing connections with arrows:
 - 'underneath' connects to 'debajo de'.
 - 'on top' connects to 'encima de'.
 - 'in front' connects to 'delante de'.
 - 'behind' connects to 'detrás de'.
 - 'between' connects to 'entre'.
 - 'next to' connects to 'al lado de'.

Nombre: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Descripción del dormitorio (Bedroom description)

En mi dormitorio hay... / In my bedroom there is ...

1. Leer las notas y hacer un círculo en la palabra correcta en inglés. [POS8.3]

En mi dormitorio hay una alfombra grande y la lámpara está encima de la cómoda.
Marcos

En mi dormitorio hay dos cómodas. El escritorio está al lado de la cama.
Beatriz

En mi dormitorio hay una silla grande. El televisor está entre la cama y el escritorio.
José

1. In Marcos's bedroom there is a big **bed** / **rug** / **chair**.

In Marcos's bedroom the lamp is **next to** / **on top of** / **in front of** the dresser.

2. In Beatriz's bedroom there are two **beds** / two **desks** / two **dressers**.

In Beatriz's bedroom the desk is **next to** / **behind** / **in front of** the bed.

3. In Jose's bedroom there is a big **desk** / **chair** / **poster**.

In José's bedroom the television is **between** / **below** / **next to** the bed and desk.

School Improvement Liverpool

Toxteth Annexe, Aigburth Road. Liverpool, L17 7BN

Phone: **0151 233 3901** | Email: sil@si.liverpool.gov.uk | Web: www.schoolimprovementliverpool.co.uk