

SPANISH

Year Group: 4 Term: Autumn 1 Theme: Self, family and friends [Descriptions]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates speaking test question preparation
Underlined LOs indicate suggested assessment opportunities

| | |
|---|--|
| <p>Learning Objectives:</p> <p>Ask and answer personal questions [POS3]</p> <p>Produce colours [POS4]</p> <p>Ask for and state eye colour [POS4]</p> <p>Listen and show understanding of sentences describing eye colour [POS1]</p> <p>Ask for a description of hair [POS4]</p> <p>Describe colour, length and type of hair [POS4]</p> <p>Read and show understanding of sentences describing hair [POS8]</p> <p>Show understanding of word order [POS12]</p> <p>Show understanding of agreement of adjectives [POS12]</p> <p>Produce sentences about eyes and hair (with support) [POS5]</p> <p>Copy sentences accurately containing familiar words [POS10]</p> <p>Produce written sentences about eyes and hair (with support/independently) [POS11]</p> <p>Ask and say how many brothers and sisters you have (from memory) [POS3]</p> <p>Listen/read and show understanding of sentences about brothers and sisters [POS8]</p> <p>Copy sentences accurately about brothers and sisters [POS10]</p> <p>Use numbers 1 – 39 (all calculations) [POS4]</p> <p>Recognise and produce the phonemes – ‘rr’, ‘ñ’, ‘z’, ‘v’ [POS7]</p> | <p>Language and structures</p> <p>¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama? ¿Qué tal?/¿Cómo estás? ¿Dónde vives?</p> <p>¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes alguna mascota?</p> <p>¿Qué deporte te gusta? ¿Qué fruta te gusta? ¿Tienes hermanos? Tengo un (dos) hermano(s) y una (dos) hermana(s)</p> <p>No tengo... Soy hija única.</p> <p>Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, lila, rosa, marrón, gris, blanco, negro</p> <p>¿De qué color tienes los ojos? Tengo los ojos ... verdes, marrones, azules, grises, negros, castaños</p> <p>¿De qué color tienes el pelo? Tengo el pelo ...negro, castaño, rubio. Soy pelirrojo</p> <p>¿Cómo tienes el pelo? Tengo el pelo... largo, media melena, corto, ondulado, liso, rizado</p> <p><u>El Monstruo Verde</u></p> <p>Hay ...un, una ...grande, mediano/a, pequeño/a, largo/a, ojos, nariz, boca, dientes, orejas, pelo, cabeza</p> <p>Amarillos, azul, rojo, blancos, puntudos, violeta, despeinado, verde, aterrador</p> <p>Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte, veintiuno, veintidós ... treinta, treinta y uno...</p> <p>¿Qué hay en la foto? ¿Cuántos/as ... hay? ¿Dé qué color es?</p> <p>Describe el chico, el hombre, la chica, la mujer</p> |
| <p>Phonemes: ‘rr’, ‘ñ’, ‘z’, ‘v’</p> <p>Grammar:</p> <p>Word order – nouns and adjectives</p> <p>Adjectival agreement</p> | <p>Resources:</p> <p>Flashcards, ppt slides</p> <p>Stories:</p> <p>El Monstruo Verde</p> |

© School Improvement Liverpool 2019