

SPANISH

Year Group: 5

Term: Autumn 1

Theme: Self, Family and Friends [Illness/ family]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge
Underlined LOs indicate suggested assessment opportunities*

Learning Objectives:

Ask/ answer/ read questions in first and third person **[POS3/8/12]**

Use context and prior knowledge to determine the meaning of words **[POS9]**

Produce parts of the body **[POS1/4]**

Produce family members and descriptions **[POS1/4]**

Show understanding of and recognise the difference between me duele/n

AND no me duele(n) and le duele(n) **[POS12]**

Follow the text of a familiar song, identifying the meaning of words **[POS2]**

Read and show understanding of complex sentences which include family/ body vocabulary **[POS8]**

Write longer sentences, using familiar family/ body vocabulary, using a language scaffold **[POS10]**

Write longer sentences from memory with understandable accuracy **[POS11]**

Recognise and produce the phonemes – o and silent 'h' **[POS7]**

Use numbers 1-60, all calculations **[POS4]**

Language and Structures:

¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes una mascota/un animal en casa? ¿Te gusta el deporte? ¿Te gusta la fruta? ¿Qué te duele? ¿Tienes hermanos? **¿Cuántas personas hay en tu familia?** Hay dos/tres/cuatro/cinco/seis... personas en mi familia.

Estoy bien / mal

Me duele(n)/le duele(n) .. a mi madre le duele...

Tengo un hermano / una hermana

la cabeza / los hombros / las rodillas / los pies / los ojos / las orejas / la boca / la nariz/ la cara / el estómago / la espalda / las piernas / la mano / el brazo / el dedo / los dientes / la garganta / mi madre / mi padre / mi hermano / mi hermana / mi abuelo / mi abuela / mi tío / mi tía / mis primos / yo.

Números 1-60

Menos, más, multiplicado por, dividido por

Phonemes: silent 'h'/ o

Grammar: Hay

Tengo

Pronouns Me and Le

Me duele + singular noun

Me duelen + plural noun/ le duele(n)

Resources: Flashcards, powerpoints, mini whiteboards, swatters

Story:

El Nabo Gigante, simple body rap or body list song

@SchoolImprovementLiverpool/2019