

SPANISH – Theme 1

Year Group: 5

Term: Autumn

Theme: Self, Family and Friends [Illness/ Family]

KEY: Bold print indicates prior learning

<p>Learning Objectives: Read, ask and answer questions in first and third person [POS3/8/12] Use context and prior knowledge to determine the meaning of words [POS9] Produce parts of the body [POS1/4] (Y3/4 Autumn) Produce family members and descriptions [POS1/4] (Y4 Autumn) Recognise the different articles for nouns and when to use them [el, la, los, las] [POS12] (Y3/4) Follow the text of a familiar song, identifying the meaning of words [POS2] Show understanding of and recognise the difference between me duele(n) AND no me duele(n) and le duele(n) [POS12] Produce sentences about pain in parts of the body [POS1/4] (Y3/4 Autumn) Read and show understanding of complex sentences which include family/ body vocabulary [POS8] (Y3/4 Autumn) Write longer sentences, using familiar family/ body vocabulary, using a language scaffold [POS10] (Y4 Autumn) Write longer sentences from memory with understandable accuracy [POS11] Recognise and produce the phonemes – ‘ue’, silent ‘h’, ‘ll’, ‘ca’, ‘ce’ and ‘gi’ [POS7] Use numbers 1-60, all calculations [POS4] (Y4 Summer)</p>	<p>Language and Structures: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo estás? ¿Qué tal? ¿Dónde vives? ¿Cuántos años tienes? ¿Cuándo es tu cumpleaños? ¿Tienes hermanos? ¿Te gusta el deporte? ¿Qué tiempo hace? ¿Cuántas personas <u>hay</u> en tu familia? Hay dos/tres/cuatro/cinco/seis... personas en mi familia Third person Qs: ¿Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le duele? Third person As: Se llama... /vive en... / tiene... años/ tiene ... hermanos/ su cumpleaños es el ... de... / le <u>duele</u>(n)/ a mi madre le duele[n]... Estoy bien / mal (Y3 Autumn) ¿Qué te <u>duele</u>? Me <u>duele</u>(n)... la cabeza / los hombros / las rodillas / los pies / los ojos / las orejas / la boca / la nariz (Y3 Autumn) / la cara / el estómago / la espalda / las piernas / la mano / el brazo / el dedo / los dientes / la garganta / mi madre / mi padre / mi hermano / mi hermana (Y4 Autumn) / mi <u>abuelo</u> / mi <u>abuela</u> / mi tío / mi tía / mis primos / yo ‘El Nabo Gigante’ (semilla / esposa / mujer / hijo / hija) 1-69 (Y4 Spring/ Summer) Menos, más, multiplicado por, dividido por (Y3/4)</p>
<p>Phonemes: silent ‘h’, ‘ue’, ‘ll’, ‘ca’, ‘ce’ and ‘gi’</p> <p>Grammar: Hay...tengo, pronouns me, te and le, me duele + singular noun me duelen + plural noun. Le duele(n)</p>	<p>Resources: Flashcards, powerpoints, mini whiteboards, swatters</p> <p>Story: El Nabo Gigante, simple body rap or body list song</p>

© School Improvement Liverpool