

# SPANISH

Year Group: 5

Term: **Summer 1**

Theme: **Leisure [Hobbies and Reasons]**

**KEY:** *Bold print indicates prior learning*

<p><b>Learning Objectives:</b>  <b>Show understanding of spoken complex sentences about family/ opinions/ hobbies/reasons (Y5 Autumn) [POS1]</b>          Ask and answer more complex, familiar questions with a scaffold of responses <b>[POS3]</b>          Say more complex answers to the questions, '¿Qué haces en tu tiempo libre/ qué hace tu padre...etc ?' using a scaffold of responses <b>[POS3/4/5]</b>          Recognise the phonemes, 'ó, ú, qu, é, ie' and recall others previously learnt in Y5 <b>[POS7]</b>          Predict the pronunciation of cognate musical instruments/ reasons using knowledge of phonemes <b>[POS7]</b>  <b>Read and show understanding of complex sentences about family/ opinions/ hobbies/ reasons (Y5 Autumn) [POS8]</b>          Use context and prior knowledge to determine meaning of words <b>[POS9]</b>  <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences using a language scaffold (Y5 Autumn [POS10]</b>  <b>Write longer family/ opinion/ hobby/ reason sentences from memory with understandable accuracy (Y5 Autumn) [POS11]</b>  <b>Use correct possessive pronoun, preposition+ article combination. Say sentences in first/ third person and in the negative (Y4/5). Use of 'a' before a person with gustar. [POS12]</b>  <b>Count 1-100 independently, in order (Y5 Spring) [POS4]</b></p>	<p><b>Language and Structures:</b>          ¿Cómo te llamas?¿Cómo estás? ¿Qué tal?¿Dónde vives?¿Cuántos años tienes?¿Cuándo es tu cumpleaños?¿Tienes hermanos? ¿Te gusta el deporte? ¿Qué tiempo hace? ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué colores es/ son? ¿Cómo vas al colegio?          Cómo se llama tu madre/ padre? ¿Dónde vive tu madre/ padre? ¿Cuántos años tiene tu madre/ padre? ¿Tiene hermanos? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Qué le <u>duele</u>? ¿Cómo va él/ ella al colegio?  <b>Mi padre/ abuelo/ hermano/ tío; mi madre/ abuela/ hermana/ tía; mis primos; mi/ mis; tu/ tus (Y5 Autumn); su/sus</b>  <b>Juego al badminton/ golf/ judo/ rugby/ billar/ tenis/ hockey/ fútbol/ baloncesto/ voleibol/ tenis de mesa. Practico el ciclismo/la gimnasia/ natación/ el baile/el atletismo/el patinaje/la hípica (Y4 Summer)</b>          ¿Qué haces en tu tiempo libre? Juego con el ordenador, con mis amigos, a las cartas, a los videojuegos, veo la tele, escucho música, leo un libro, navego por el internet, hablo/charlo con mis amigos. Toco el piano/ el saxofón/el violín/ la flauta/ la guitarra [eléctrica]/ la batería/ la trompeta.          ¿Qué hace <b>tu padre/ madre..</b> en su tiempo libre? <b>Mi padre</b> juega/ve/toca/escucha/lee/ navega/charla...          ...<b>porque es interesante/</b> relajante/ educativo/<b>fácil/</b> bueno para la salud...<b>aburrido/ difícil/</b> malo para la salud <b>(Y4 Summer)</b>  <b>1-100; diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa, cien (Y5 Spring)</b></p>
<p><b>Phonemes:</b> ó, é,ú,ie,qu (recall ce, ñ, rr, v, z)  <b>Grammar:</b>  <b>Possessive pronouns [mi/mis; tu/ tus (Y5 Autumn); su/ sus].Correct use of 'jugar' and 'practicar' with sports. Combine prepositions and articles in the singular eg; a+el=al (Y4 Summer). Third person of verbs (Y5 Autumn/ Spring). The negative</b></p>	<p><b>Resources:</b>          Flashcards, powerpoints  <b>Song:</b>          Basho counting song [Youtube]</p>

form (Y4/5 Spring ).

© School Improvement Liverpool