

# SPANISH - Theme 1

Year Group: 6

Term: Autumn

Theme: Self, family and friends [Family/jobs]

**KEY:** Bold print indicates prior learning

<p><b>Learning Objectives:</b>  <b>Ask and answer several personal questions using first 3 parts of verbs and recognise them in their written form [POS3/8]</b>  <b>Use first person of verb 'to have' to talk about family, (Y5 Autumn1) feelings and illness (Y5 Autumn) [POS12]</b>          Produce names of <b>family (Y5)</b> and jobs orally and in writing <b>including definite and possessive pronoun [POS2/12]</b>          Use a dictionary to extend vocabulary of jobs <b>[POS9]</b>          Listen to and translate into English sentences about jobs <b>[POS1]</b>          Speak in sentences about families and jobs using first three parts of the verb 'to be' <b>[POS4/12]</b>          Write sentences/a paragraph about family and the jobs they do <b>[POS10]</b>  <b>Recall body parts in sentences about pain (Yr3/4/5 Autumn) [POS3/POS4]</b>          Take part in a role play in the doctor's surgery- manipulating language to create different dialogues <b>[POS3/POS4]</b>          Write a role play in the doctor's surgery-manipulating language to create different dialogues <b>[POS11]</b>          Recognise and produce the phonemes – co, ca, cí, ue, h, qu, cu, ie, v, ll, ei <b>[POS7]</b>  <b>Recall 1-100 in random order and match to digit [POS4]</b></p>	<p><b>Language and Structures:</b>  <b>Previously learnt questions and answers :</b>          ¿Cómo te llamas?/¿Cómo estás? ¿Qué tal? /¿Dónde vives?/¿Cuántos años tienes?/¿Cuándo es tu cumpleaños?/¿Te gusta el deporte?/¿Tienes hermanos?/¿Cómo vas al colegio? ¿Qué haces en tu tiempo libre?          ¿Cuántas personas hay en tu familia? ¿De qué color es? ¿Qué tiempo hace?  <b>Third person:</b> ¿Cómo se llama? ¿Dónde vive? ¿Cuántos años tiene? ¿Cuándo es su cumpleaños? ¿Tiene hermanos? ¿Cómo va al colegio? ¿Qué hace en tu tiempo libre?          ¿Cuántas personas hay en tu familia? <b>En mi familia hay.....personas</b>          ¿Qué tal? Tengo frío/calor/hambre/sed  <b>La Familia:</b>  <b>Mi/el padre, abuelo, hermano, tío, primo.Mi/la madre, abuela, hermana, tía, prima</b>  <b>Los Trabajos:</b>          Verb Ser: Soy, eres, es (omit article with professions eg 'Es médico')          Un médico/una médica, un/una estudiante          un enfermero/una enfermera, un cocinero/una cocinera, un peluquero/una peluquera, un profesor/una profesora, un/una policía, un/una electricista          ¿En qué trabaja tu padre/ madre ?  <b>Ir al médico:</b>  <b>Me duele/me duelen....a mi madre le duele...(body parts Y3/4 autumn 1)</b> Estoy enfermo/ a, tengo tos, tengo fiebre, tome una aspirina, guarde cama, tiene que ir al hospital, es serio, beba mucha agua</p>
<p><b>Phonemes:</b> co, ca, cí, ue, h, qu, cu, ie, v, ll, ei  <b>Grammar:</b></p>	<p><b>Resources:</b>          Flashcards/ppt of family members/jobs/illnesses          Simpsons PPTs and flashcards</p>

<p>Indefinite article and its (lack of) use with professions. <b>Possessive pronouns [mi, mis] (Y5 Autumn)</b> Use of first three parts of verb 'ser' and first person of 'tener.' Masc/ fem agreement with jobs. The imperative (as part of a set phrase)</p>	
--	--

© School Improvement Liverpool